

# Reha- Was bringt uns das??

Rehabilitation von Kindern und Jugendlichen  
mit Erkrankungen der Nieren und  
harnableitenden Wege



Dr. med. M. Zimmering



# Reha- Was bringt uns das? Gliederung

- |                                      |                  |
|--------------------------------------|------------------|
| 1. Reha- Was ist das?                | Reha- Ziele      |
| 2. Reha- Wie ermittle ich die Ziele? | ICF              |
| 3. Reha- Wie mache ich das?          | Therapiekonzepte |
| 4. Reha- Wie gut mache ich das?      | QS u. QM         |
| 5. (Reha- Wie bekomme ich eine?      | Antragstellung)  |
| 6. Reha- Bringt sie was?             | Zusammenfassung  |



# Reha- Was bringt uns das? Gliederung

- |                                      |                  |
|--------------------------------------|------------------|
| 1. Reha- Was ist das?                | Reha- Ziele      |
| 2. Reha- Wie ermittle ich die Ziele? | ICF              |
| 3. Reha- Wie mache ich das?          | Therapiekonzepte |
| 4. Reha- Wie gut mache ich das?      | QS u. QM         |
| 5. (Reha- Wie bekomme ich eine?      | Antragstellung)  |
| 6. Reha- Bringt sie was?             | Zusammenfassung  |



# Reha- Was ist das?

## Ziele einer Rehabilitation

- Abwendung einer krankheitsbedingt drohenden Beeinträchtigung der Funktionalität, Aktivität bzw. Teilhabe
- Verminderung bzw. Vermeidung einer Verschlimmerung einer bereits eingetretenen nicht nur vorübergehenden Beeinträchtigung der Funktionalität, Aktivität bzw. Teilhabe
  - Sicherung einer selbstbestimmten Teilnahme am familiären, gesellschaftlichen und beruflichen Leben



# Reha- Was ist das? Ziele einer Rehabilitation



- Unmittelbare Ziele der Rehabilitation sind  
**NICHT:**
  - Heilung des Rehabilitanden
  - Sicherstellung einer Erwerbstätigkeit
  - Urlaub



# Reha- Was ist das? Ziele einer Rehabilitation



<http://www.deutsche-rentenversicherung.de>

- „Um chronischen Erkrankungen vorzubeugen und langfristige Folgen zu vermeiden, müssen Krankheiten im Kindes- oder Jugendalter rechtzeitig behandelt werden.
- Eine Reha zielt darauf ab, die Leistungsfähigkeit Ihres Kindes zu verbessern oder sogar ganz wiederherzustellen, damit es wieder voll am Schul- und Familienalltag teilnehmen kann.
- Die Kosten für die Rehabilitation übernimmt die Deutsche Rentenversicherung.“



# Reha- Was bringt uns das? Gliederung

- |                                       |                  |
|---------------------------------------|------------------|
| 1. Reha- Was ist das?                 | Reha- Ziele      |
| 2. Reha- Wie ermittle ich den Bedarf? | ICF              |
| 3. Reha- Wie mache ich das?           | Therapiekonzepte |
| 4. Reha- Wie gut mache ich das?       | QS u. QM         |
| 5. (Reha- Wie bekomme ich eine?       | Antragstellung)  |
| 6. Reha- Bringt sie was?              | Zusammenfassung  |



# Reha -Wie ermittle ich den Bedarf für den Einzelnen? ICF



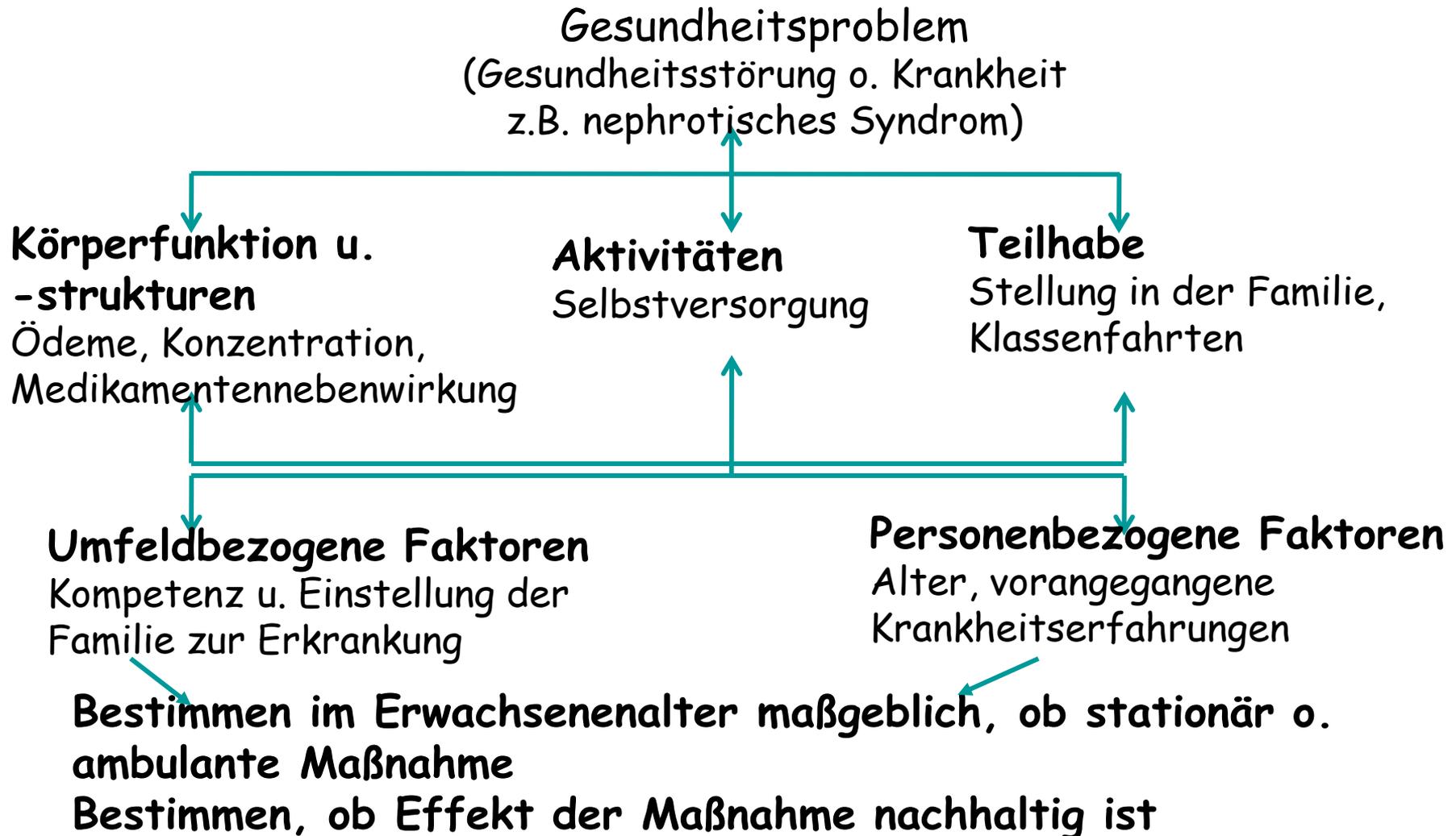
## ➤ Funktionalität, Aktivität bzw. Teilhabe

→ Diagnosen z. B. N04.0 nephrotisches Syndrom  
Z94.0 Z. n. Nierentransplantation  
spiegeln das nicht wider

→ Man kann also den Reha- Bedarf NICHT aus der  
Diagnose ableiten



# Reha -Wie ermittle ich den Bedarf für den Einzelnen? ICF





# Reha -Wie ermittle ich den Bedarf für den Einzelnen? ICF



➤ **Funktionalität, Aktivität bzw. Teilhabe**

→ Entwicklung eines biopsychosozialen  
Krankheitsmodells unter Leitung der WHO (2001)

→ **ICF - Konzept**

(International Classification of Functioning, Disability and Health)

- Internationale Klassifikation der  
Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit



# Reha -Wie ermittle ich den Bedarf für den Einzelnen? ICF



- Abbildung der funktionellen Gesundheit eines Menschen
- Definition des rehabilitativen Bedarfs unter Berücksichtigung der individuellen Ressourcen und Defizite
- Notwendigkeit einer rehabilitativen Leistung nicht auf Basis einer Diagnose (z.B. N04.-; nephrotisches Syndrom) sondern durch die Krankheitsauswirkungen sowie die konkreten individuellen Umstände definiert



# Reha -Wie ermittle ich den Bedarf für den Einzelnen? ICF



## ➤ Komponenten des ICF

- Körperfunktionen
  - Körperstrukturen
  - Aktivitäten
  - Teilhabe (Partizipation)
  - Wechselwirkende + und - Kontextfaktoren
- Bestimmen die Auswirkung d. Krankheit
- Spezielles ICF für Kinder ICF CY (2007)
    - Einteilung in 4 Altersgruppen  
0-3 J. ; 3- 6 J.; 6- 12J. ; 12- 18J.



# Reha -Wie ermittle ich den Bedarf für den Einzelnen?

## ICF



## Komponenten des ICF

### Klassifikation der Körperfunktionen

|                           |   | 1 | 2 | I | F | N |
|---------------------------|---|---|---|---|---|---|
| <b>Mentale Funktionen</b> |   |   |   |   |   |   |
|                           | <b>Globale mentale Funktionen</b>                   |   |   |   |   |   |
| b110                      | Funktionen des Bewusstseins                         |   |   |   |   |   |
| b114                      | Funktionen der Orientierung                         |   |   |   |   |   |
| b117                      | Funktionen der Intelligenz                          |   |   |   |   |   |
| b122                      | Globale psychosoziale Funktionen                    |   |   |   |   |   |
| b125                      | Dispositionen und intrapersonelle Funktionen        |   |   |   |   |   |
| b126                      | Funktionen von Temperament und Persönlichkeit       |   |   |   |   |   |
| b130                      | Funktionen der psychischen Energie und des Antriebs |   |   |   |   |   |
| b134                      | Funktionen des Schlafs                              |   |   |   |   |   |
|                           | <b>Spezifische mentale Funktionen</b>               |   |   |   |   |   |
| b140                      | Funktionen der Aufmerksamkeit                       |   |   |   |   |   |
| b144                      | Funktionen des Gedächtnisses                        |   |   |   |   |   |
| b147                      | Psychomotorische Funktionen                         |   |   |   |   |   |
| b152                      | Emotionale Funktionen                               |   |   |   |   |   |
| b156                      | Funktionen der Wahrnehmung                          |   |   |   |   |   |
| b167                      | Kognitiv-sprachliche Funktionen                     |   |   |   |   |   |

1 = ohne Schädigung / ohne Beeinträchtigung 2 = geschädigt / verzögert  
 I = weitere Informationen nötig F = Zielbereich der Förderung N = nicht anwendbar



# Reha -Wie ermittle ich den Bedarf für den Einzelnen? ICF



## Komponenten des ICF

### Klassifikation der Körperfunktionen

Funktionen des Verdauungs-, des Stoffwechsel- und des endokrinen Systems

| Funktionen im Zusammenhang mit dem Verdauungssystem                        |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| b510   | Funktionen der Nahrungsaufnahme                      |  |  |  |  |
| b515   | Verdauungsfunktionen                                 |  |  |  |  |
| b525   | Defäkationsfunktionen                                |  |  |  |  |
| b530   | Funktionen der Aufrechterhaltung des Körpergewichts  |  |  |  |  |
| Funktionen im Zusammenhang mit dem Stoffwechsel- und dem endokrinen System |  |  |  |  |  |
| b540   | Allgemeine Stoffwechselfunktionen                    |  |  |  |  |
| b555   | Funktionen der endokrinen Drüsen                     |  |  |  |  |
| b560   | Funktionen der Aufrechterhaltung des Körperwachstums |  |  |  |  |

Funktionen des Urogenital- und reproduktiven Systems

|      |                        |  |  |  |  |
|------|------------------------|--|--|--|--|
| b610 | Harnbildungsfunktionen |  |  |  |  |
| b620 | Miktionsfunktionen     |  |  |  |  |



# Reha -Wie ermittle ich den Bedarf für den Einzelnen? ICF



## Komponenten des ICF

### Klassifikation der Körperstrukturen

Mit dem Urogenital- und dem Reproduktionssystem in Zusammenhang stehende Strukturen

|      |                                   |  |  |  |  |  |  |
|------|-----------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| s610 | Struktur der ableitenden Harnwege |  |  |  |  |  |  |
| s620 | Struktur des Beckenbodens         |  |  |  |  |  |  |
| s630 | Struktur der Geschlechtsorgane    |  |  |  |  |  |  |



# Reha - Wie ermittle ich den Bedarf für den Einzelnen? ICF

## Komponenten des ICF

Klassifikation der Aktivitäten und Partizipation  
(Teilhabe)

### Lernen und Wissensanwendung

|      | <b>Bewusste sinnliche Wahrnehmungen</b> |  |  |  |  |  |  |
|------|---|--|--|--|--|--|--|
| d110 | Zuschauen                               |  |  |  |  |  |  |
| d115 | Zuhören                                 |  |  |  |  |  |  |
| d120 | Andere bewusste sinnliche Wahrnehmungen |  |  |  |  |  |  |
|      | <b>Elementares Lernen</b>               |  |  |  |  |  |  |
| d130 | Nachmachen, nachahmen                   |  |  |  |  |  |  |
| d131 | Lernen durch Handeln mit Gegenständen   |  |  |  |  |  |  |
| d132 | Informationen erwerben                  |  |  |  |  |  |  |
| d133 | Sprache erwerben                        |  |  |  |  |  |  |
| d134 | Zusätzliche Sprache erwerben            |  |  |  |  |  |  |
| d135 | Üben                                    |  |  |  |  |  |  |
| d137 | Konzepte aneignen                       |  |  |  |  |  |  |
| d155 | Sich Fertigkeiten aneignen              |  |  |  |  |  |  |
|      | <b>Wissensanwendung</b>                 |  |  |  |  |  |  |
| d160 | Aufmerksamkeit fokussieren              |  |  |  |  |  |  |
| d161 | Aufmerksamkeit lenken                   |  |  |  |  |  |  |
| d163 | Denken                                  |  |  |  |  |  |  |
| d175 | Probleme lösen                          |  |  |  |  |  |  |
| d177 | Entscheidungen treffen                  |  |  |  |  |  |  |



# Reha -Wie ermittle ich den Bedarf für den Einzelnen? ICF



## Komponenten des ICF

### Klassifikation der Umweltfaktoren

#### Unterstützung und Beziehungen

|      |   |  |  |  |  |  |
|------|---|--|--|--|--|--|
| e310 | Engster Familienkreis   |  |  |  |  |  |
| e315 | Erweiterter Familienkreis                                       |  |  |  |  |  |
| e320 | Freunde   |  |  |  |  |  |
|      | Bekannte, Seinesgleichen (Peers), Kollegen, Nachbarn und andere |  |  |  |  |  |
| e325 | Gemeindemitglieder  |  |  |  |  |  |
| e330 | Autoritätspersonen  |  |  |  |  |  |
| e340 | Persönliche Hilfs- und Pflegepersonen                           |  |  |  |  |  |
| e350 | Domestizierte Tiere   |  |  |  |  |  |
| e355 | Fachleute der Gesundheitsberufe                                 |  |  |  |  |  |
| e360 | Andere Fachleute  |  |  |  |  |  |



# Reha -Wie ermittle ich den Bedarf für den Einzelnen? ICF



- Störung der psychosozialen Entwicklung und Teilhabe durch
  - Häufige Krankenhausaufenthalte (Komplikationen der Grundkrankheit; notwendige Therapieoptimierung)
  - Schulfehlzeiten
  - Gestörtes äußeres Erscheinungsbild
  
- Starke Familienabhängigkeit durch
  - Beschränkung der Freizeitaktivitäten
  - Mangelnde Selbständigkeit
  - Hilfebedürftigkeit



# Reha -Wie ermittle ich den Bedarf für den Einzelnen? ICF



- Complianceprobleme durch
  - Umfangreiche Medikamenteneinnahmen zu festen Zeiten
  - Ernährungsbeschränkungen
  - (- Dialysepflichtigkeit)



**Ganzheitliche Behandlung entsprechend der Grunderkrankung, des Alters, des aktuellen Gesundheitszustandes und des sozialen Umfeldes**



# Reha- Was bringt uns das? Gliederung

- |                                       |                  |
|---------------------------------------|------------------|
| 1. Reha- Was ist das?                 | Reha- Ziele      |
| 2. Reha- Wie ermittle ich den Bedarf? | ICF              |
| 3. Reha- Wie mache ich das?           | Therapiekonzepte |
| 4. Reha- Wie gut mache ich das?       | QS u. QM         |
| 5. (Reha- Wie bekomme ich eine?       | Antragstellung)  |
| 6. Reha- Bringt sie was?              | Zusammenfassung  |



# Reha- Wie mache ich das? Therapiekonzepte

## Medizinische Behandlung

- Ausführliche Anfangsuntersuchung mit Aufstellung des individuellen Behandlungsplanes
- Regelmäßige ärztliche Untersuchungen mit der Möglichkeit intensiver Einzelgespräche
- Überwachung der Immunsuppression nach Nierentransplantation u. bei Glomerulopathien
- Behandlung des Bluthochdrucks
- Ernährungstherapie
- Training spezieller Therapieverfahren  
(intermittierender Harnblasenkatheterismus, Sondenernährung)
- Peritonealdialyse
- Hämodialyse (in Kooperation mit einem nephrologischen MVZ )



# Reha- Wie mache ich das? Therapiekonzepte

## Rehabilitationsschwerpunkte:

- Verbesserung der körperlichen u./o. geistigen Leistungsfähigkeit
- Minimierung von Fähigkeitsstörungen
- Vorbeugung von Folgestörungen
- Verbesserung altersgerechter Autonomie
- Verbesserung von Krankheitsbewältigung u. Compliance



# Reha- Wie mache ich das? Therapiekonzepte

## → Individueller Behandlungsplan

- Stressfreies Erlernen neuer Fähigkeiten
- Aufklärung und Beratung über Erkrankung
- Förderung eines eigenverantwortlichen Gesundheitsbewusstseins mit krankheitsadäquatem Ernährungs-, Bewegungs- und Freizeitverhalten



# Reha- Wie mache ich das? Therapiekonzepte

→ Individueller Behandlungsplan

- Beratung und Einbeziehung von Bezugsperson(en)  
(Begleitpersonen: Mutter, Vater, Großeltern)
- Planung von weiterführenden Maßnahmen  
(Nachsorge, Selbsthilfegruppen, Haushalt, Sozialdienst)
- Erlernen von Hilfe zur Selbsthilfe



# Reha- Wie mache ich das? Therapiekonzepte

## Rehabilitation im Alter von 0- 3 J.

- ❖ Ohne Alltagsstress Normalität in die Familie bringen
- ❖ Strukturierung d. Familienalltags
- ❖ Erfahrungsaustausch mit Betroffenen
- ❖ Sicherheit im Umgang mit der Erkrankung erlangen
- ❖ Stellung der Mutter/Vater zum kranken Kind, gesunden Geschwisterkindern bzw. Ehepartner erarbeiten und beleuchten
- ❖ Klimatherapie zur Vorbeugung von Infekten

## Rehabilitation im Alter von 4- 6 J.

- ❖ Erfassen des Entwicklungsstandes im Hinblick auf Kindergarten- bzw. Schulreife
- ❖ Beeinflussung von „Essstörungen“
- ❖ Normalisierung des Tagesablaufes durch Entspannung, Sport und Spiel
- ❖ Infektstabilisierung zur Vermeidung von Ausfallzeiten
- ❖ (Kneipp-Therapie, Klimatherapie, Sport, Entspannung )

## Rehabilitation im Alter von 12- 18 J.

- ❖ Vorbereitung auf spätere Berufswahl und -ausbildung
- ❖ Aktive Freizeitgestaltung
- ❖ kontinuierliche sportliche Betätigung
- ❖ Eigenständigkeit und Therapietreue
- ❖ Schwangerschaft, Schwangerschaftsverhütung
- ❖ Medizinische Betreuung im Erwachsenenalter
- ❖ Vermehrt psychologische Betreuung notwendig ( „Null-Bock-Syndrom“ , Diätmüdigkeit, verminderte Krankheitsakzeptanz)



# Reha- Wie mache ich das? Therapiekonzepte

## Medizinische Behandlung

- Ausführliche Anfangsuntersuchung mit Aufstellung des individuellen Behandlungsplanes
- Regelmäßige ärztliche Untersuchungen mit der Möglichkeit intensiver Einzelgespräche
- Überwachung der Immunsuppression nach Nierentransplantation u. bei Glomerulopathien
- Behandlung des Bluthochdrucks
- Ernährungstherapie
- Training spezieller Therapieverfahren  
(intermittierender Harnblasenkatheterismus, Sondenernährung)
- Peritonealdialyse
- Hämodialyse (in Kooperation mit einem nephrologischen MVZ )



# Reha- Wie mache ich das? Therapiekonzepte

## Begleitende Diagnostik

- Laboruntersuchungen  
(Retentionswerte, Elektrolyte, Blutgasanalyse  
Medikamentenspiegel, Urinuntersuchungen)
- Blutdruckeinzelmessungen
- 24- Stunden- Blutdruckmonitoring
- Ausschluss von Dialysekomplikationen  
(Shuntprobleme, PD- assoziierte Peritonitis)
- Ultraschalluntersuchungen
- Fahrradergometrie



# Reha- Wie mache ich das? Therapiekonzepte

## Physiotherapie

- Krankengymnastik
- Beckenbodentherapie
- Fußreflexzonentherapie
- Massagen





# Reha- Wie mache ich das? Therapiekonzepte



## Sporttherapie

- Bewegungstherapie in Gruppen (u. U. auch f. Geschwister) unter Ausnutzung der heilklimatischen Bedingungen
- Einzelsporttherapie
- Fitnessprogramm
- Joggen/ Walken
- Ergometerprogramm
- Wassergymnastik/Wasserspiele
- Rückenschule





# Reha- Wie mache ich das? Therapiekonzepte

## Psychologische Untersuchung/Beratung

- Leistungsdiagnostik
- Angebote zu psychologischen Einzelgesprächen  
(Patient u./o. Eltern u./o. *Geschwister*)
- Angebote zu psychologischen Gruppengespräche
- Angebote zu sozialpädagogischen Einzelgespräche



# Reha- Wie mache ich das? Therapiekonzepte

## Entspannungstechniken

- Fingerspiele (3-4 J.)
- Entspannungsgeschichten (5-6 J.)
- Entspannungstraining (ab 7 J.)
- Autogenes Training (ab 16 J.)
- Progressive Muskelrelaxation
- Snoezelen





# Reha- Wie mache ich das? Therapiekonzepte

## Ernährungsschulungen/Diätberatungen

- Erstellung u. Auswertung von Ernährungsprotokollen vor, während, nach der Reha- Maßnahme
- Indikationsbezogene diätetische Beratung **4 ZE**
- Indikationsbezogene Kochkurse für Erwachsene u./o. Kinder **4 ZE**
- Sondenernährung
- Seminare zur gesunden Ernährung **2 ZE**





# Reha- Wie mache ich das? Therapiekonzepte

## Seminare/ Gespräche

- Gesprächsrunde „Chronisch krankes Kind“ 2 ZE
- Seminare „Nierenerkrankungen im Kindesalter“ für Eltern bzw. Kinder und Jugendliche (Patienten u. Geschwister) 4+ 2 ZE
- Diagnose-/ Problemspezifische Seminare Nach Bedarf
- Gesprächsrunde „Geschwisterkinder- ‚Schattenkinder‘?!“ für Eltern 2 ZE
- Gesprächsrunde für Geschwisterkinder 2 ZE
- Seminar Kneippanwendungen im Kindesalter (2 ZE)
- Kneipp- Demonstration
- Seminar „Stress und Stressbewältigung“ 2 ZE
- Erziehungsgespräche

Σ 24 ZE



# Reha- Wie mache ich das? Therapiekonzepte

- Diagnose-/problemspezifische Seminare/ Gesprächsrunden
  - Nephrotisches Syndrom
    - Prognose
    - Diagnostik
    - Therapieoptionen → „Nebenwirkungen“
  - Nierenerkrankung und Wachstum
  - Immunsuppression nach Organtransplantation
    - Induktionstherapie
    - Erhaltungstherapie
    - „Nebenwirkungen“
    - Langzeitüberleben („Lebenserwartung“)



# Reha- Wie mache ich das? Therapiekonzepte

## Weitere Angebote

- Klimatherapie
- Kneipp'sche Anwendungen
- Sauna
- Ergotherapie
- Stützunterricht/"Kneipp"kindergarten
- Freizeitangebote





# Reha- Wie mache ich das? Therapiekonzepte



- Multiprofessionelles, interdisziplinär arbeitendes Team
- Medizinisches Personal
    - möglichst ständige Anwesenheit eines Kindernephrologen
    - nephrologisch geschulte Schwester(n)
  - Diätassistentin mit Zusatzausbildung
    - Pädiatrie
    - Nephrologische Ernährungstherapie / VDD
  - Physiotherapeuten mit zertifizierter Ausbildung für Beckenbodentherapie
  - Psychologen
  - Sozialpädagogen
  - (Sozialarbeiterin)



# Reha- Was bringt uns das? Gliederung

- |                                      |                  |
|--------------------------------------|------------------|
| 1. Reha- Was ist das?                | Reha- Ziele      |
| 2. Reha- Wie ermittle ich die Ziele? | ICF              |
| 3. Reha- Wie mache ich das?          | Therapiekonzepte |
| 4. Reha- Wie gut mache ich das?      | QS u. QM         |
| 5. (Reha- Wie bekomme ich eine?      | Antragstellung)  |
| 6. Reha- Bringt sie was?             | Zusammenfassung  |





# Reha- Wie gut mache ich das?

## Interne Qualitätssicherung

|   | ja   |      |      |      |      | nein |      |      |      |      | teils |      |      |      |      |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------|------|------|
|   | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2010  | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 |
| Weiterempfehlen der Klinik                | 98,8 | 98,4 | 97,8 | 97,5 | 96,9 | 1,3  | 1,6  | 1,7  | 1,7  | 2,1  | 0,0   | 0,0  | 0,6  | 0,7  | 1,0  |
| <b>Sicherer Umgang mit der Erkrankung</b> | 91,8 | 93,0 | 91,9 | 95,2 | 94,1 | 8,2  | 7,0  | 8,1  | 4,8  | 5,9  | 0,0   | 0,0  | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
| ausgezählte Bögen                         | 405  | 383  | 363  | 409  | 394  |      |      |      |      |      |       |      |      |      |      |



# Reha- Wie gut mache ich das?

## Internes Qualitätsmanagement



- Für stationäre Reha- Einrichtungen besteht die gesetzliche Vorgabe zur Einführung eines internen QM- Systems



- Ab 01.10.2012 erfolgt keine Zuweisung durch die Kostenträger, wenn keine Zertifizierung nach einem anerkannten QM- System vorliegt



# Reha- Was bringt uns das? Gliederung

- |                                      |                  |
|--------------------------------------|------------------|
| 1. Reha- Was ist das?                | Reha- Ziele      |
| 2. Reha- Wie ermittle ich die Ziele? | ICF              |
| 3. Reha- Wie mache ich das?          | Therapiekonzepte |
| 4. Reha- Wie gut mache ich das?      | QS u. QM         |
| 5. (Reha- Wie bekomme ich eine?      | Antragstellung)  |
| 6. Reha- Bringt sie was?             | Zusammenfassung  |



# Reha- Bringt sie was?

## JA, wenn

- Therapie in einem Rehabilitationszentrum als integrativer Bestandteil der Behandlung von Patienten mit Nierenerkrankungen und sinnvolle Ergänzung zur Spezialsprechstunde gesehen wird



# Reha- Bringt sie was?

➤ Eine Reha- Maßnahme kann

- die Weiterbehandlung durch z. B. Verbesserung von Funktionsstörungen, Compliance u. Krankheitsbewältigung erleichtern
- durch die Schulung der Begleitperson(en) zum „Co-Therapeuten“ Sicherheit für die Familie im Umgang mit der Erkrankung schaffen

→ Reha- Maßnahmen können somit bei den Patienten u. deren Familien zu einer Erhöhung der Lebensqualität führen



# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!





# Reha- Was bringt uns das? Gliederung

- |                                      |                  |
|--------------------------------------|------------------|
| 1. Reha- Was ist das?                | Reha- Ziele      |
| 2. Reha- Wie ermittle ich die Ziele? | ICF              |
| 3. Reha- Wie mache ich das?          | Therapiekonzepte |
| 4. Reha- Wie gut mache ich das?      | QS u. QM         |
| 5. Reha- Wie bekomme ich eine?       | Antragstellung   |
| 6. Reha- Bringt sie was?             | Zusammenfassung  |



# Antragstellung (§40 SGB V)



## ➤ Antragsteller

- Versicherte selbst o.
- Gesetzliche Vertreter

## ➤ Ärztliche Verordnung

- Leistungsbedürftigkeit
- Rehabilitationsfähigkeit
- Rehabilitationsprognose
- ICF- Modell wird z. Zt. noch nicht zur Verschlüsselung in der Rehabilitation verwendet
- Begriffe sollten jedoch Rehabilitationsbedarf deutlich machen
- MDK muss nicht mehr überprüfen



# Antragstellung (§40 SGB V)



## ➤ Kostenträger

- GKV, PKV, GRV, GUV,
- Alterssicherung der Landwirte,
- Träger d. öffentlichen JH, Träger d. SH
- Zuständigkeit entsprechend der Diagnose, den Therapiezielen u. versicherungsrechtlichen Voraussetzungen
- Bei Kindern u. Jugendlichen GKV u. RV gleichrangig zuständig
- Primäre Ansprechpartner entscheidet Bewilligung

# Antragstellung (§40 SGB V)



## ➤ Wichtig:

- Gesetzliche Fristen zwischen 2 Maßnahmen
- Begleitung durch ein (Groß)Elternteil möglich  
→ Cotherapeut u./o. psychische Gründe
- Muss beantragt u. begründet werden  
GKV: §11; Abs. 2 SGB V; GRV §31 Abs.2 SGB VI
- Wunsch- u. Wahlrecht §9 SGB IX hinsichtlich der Auswahl der Klinik, wenn von Seiten der Klinik die fachlichen Voraussetzungen gegeben sind



# Antragstellung (§40 SGB V)



## ➤ Wichtig:

- Mutter/Vater- Kind- Kuren
  - primäre Ausrichtung auf die Bedürfnisse von Eltern in Erziehungsverantwortung
  - KEINE Alternative für eine medizinisch indizierte stationäre Kinderheilmaßnahme
  - KEINE familienorientierte Reha- Maßnahme (FOR)



# FOR



## Antrag der IFA- KinderRehazentrums Usedom zur Zulassung zur Durchführung von FOR für bestimmte Indikationsgruppen (10/2013):

- Erreichen der Belastbarkeitsgrenze der gesamten Familie infolge eingreifender therapeutischer Maßnahmen, die oftmals von den Eltern im häuslichen Milieu realisiert werden
  - Auftreten schwerer psychische Reaktionen und Belastungen nicht nur beim kranken Kind sondern auch in der Familienbeziehung zwischen krankem Kind und „Rest“familie infolge der Erkrankung des Kindes
- Somatoforme und Belastungsstörungen bei den Eltern  
→ Somatische Erkrankungen der Eltern durch physische Belastungen in der Pflege



# FOR



## Antrag der IFA- KinderRehazentrums Usedom zur Zulassung zur Durchführung von FOR für bestimmte Indikationsgruppen (10/2013):

- Die organisch gesunden Geschwister unterliegen infolge der Erkrankung ihres Geschwisters einer hohen psychischen Belastung
  - Angst vor Verschlechterung des Zustandes von Bruder/ Schwester
  - Unklarheit über den Krankheitsverlauf
  - häufige Trennungssituation sowohl von den Geschwistern als auch von den Eltern durch wiederholte Krankenhausaufente
  - Empfinden des Vernachlässigseins
  
- Aufgrund dieser Situation zeigen sich bei diesen Kindern schon häufig im Vorschulalter Somatisierungsstörungen.



# FOR



Antwort der DRV und Spitzenverband der GKV:

- Die FOR ist ein Auslaufmodell
- Es besteht KEIN Bedarf an dieser Form einer Rehabilitationsmaßnahme

????????????????



# Reha- Brauchen wir das?

## Anzahl der Rehabilitanden



## 2009- 2013 Therapiezentrum Usedom

| Allgemeine Nephrologie | Dialysepatienten HD/ PD | Z. n. NTx | CNI GFR< 90 | Gesamt zahl |
|------------------------|-------------------------|-----------|-------------|-------------|
| 138                    | 18/13                   | 94        | 61          | 324         |

